



CHAPELLE NOTRE-DAME DU LYS
7, RUE BLOMET 75015 PARIS



DES NOUVELLES DU MALAWI

Les fruits de notre offrande de Carême 2024 .
Les perspectives d'avenir.

Rapport de réalisation du projet dans la paroisse de St.Mathew's Nchalo

1. LE PROJET « GOAT PASS-ON

Résumé du projet

Le projet **Goat Pass-On**, mit en œuvre dans la paroisse **Saint Mathew's Nchalo**, a pour objectif de renforcer la résilience et l'autosuffisance durable des femmes vulnérables. L'équipe du projet, composée des sœurs **SMMI** et des catéchistes de la paroisse, avec l'appui d'autres membres de l'équipe exécutive de la paroisse, a joué un rôle essentiel dans sa mise en œuvre.

Le programme a identifié **50 femmes parmi les plus vulnérables** de la paroisse comme bénéficiaires. Ces femmes proviennent des villages les plus pauvres de la paroisse : **Mangulenje, Ndakwera, Kampomo, Mandrade, Tomali** et **Suweni**.

Chaque femme a reçu **deux chèvres**, d'une valeur de **49 000 kwacha malawites**. Cette initiative apporte non seulement un **soutien financier et nutritionnel immédiat**, mais offre également une **opportunité de génération de revenus à long terme** grâce à l'élevage et à la gestion des chèvres. Afin d'assurer la **pérennité** du projet, lorsque les chèvres mettent bas, les petits sont transmis à d'autres femmes vulnérables. Sur le long terme, ce modèle vise à toucher un nombre croissant de femmes, à **transformer leur situation économique** et à favoriser leur **autonomie**.

Remerciements

Nous exprimons notre **profonde gratitude** au **Père François** ainsi qu'à tous les **paroissiens** pour vos **efforts**, votre **travail acharné** et votre **amour envers les marginalisés**. Votre engagement à apporter une **lueur d'espoir** aux femmes et aux enfants de notre communauté. Dans leur **lutte quotidienne pour la vie**, c'est un véritable témoignage de solidarité et de compassion.

Les femmes bénéficiaires de ce projet souhaitent vous transmettre leurs **sincères remerciements** pour le **bon travail** que vous avez initié. Elles ont également pris l'engagement de **poursuivre cette mission** en **aidant à leur tour d'autres femmes**, afin de faire grandir cet esprit de **solidarité et de partage**.

Avec l'**assurance de nos prières**,

Sœur Shiji Mathew, SMMI

Résultats et Impact de ce Projet

- **Amélioration des moyens de subsistance** : Cinquante femmes possèdent désormais du bétail, une source potentielle de **revenus durables** grâce à l'élevage et à la production de lait.
- **Renforcement de la communauté** : Le projet encourage la **coopération** et le **soutien mutuel** entre les femmes, grâce au **modèle de transmission** des chevreaux à d'autres bénéficiaires.
- **Renforcement des capacités** : Les bénéficiaires ont suivi une **formation à la gestion et à l'élevage des chèvres**, leur permettant de maintenir et de **faire prospérer l'initiative**, tout en acquérant des compétences durables pour améliorer leur quotidien.

Suivi et Évaluation

1. **Contrôle des performances et de la santé des chèvres distribuées** ; L'équipe du projet **effectue des visites régulières**, menées par des **vétérinaires** ou du **personnel qualifié**, afin de s'assurer que les chèvres sont en **bonne santé** et **bien soignées**. Les bénéficiaires sont encouragées à **signaler rapidement** tout problème de santé à l'équipe pour une intervention immédiate.
2. **Respect du principe de transmission** ; L'équipe du projet établit des **accords clairs** avec les bénéficiaires concernant le **calendrier** et le **processus** de transmission des chevreaux. Un **système de suivi** sera mis en place pour **contrôler** et **documenter** les transferts effectués, garantissant ainsi la **durabilité** et la **pérennité** de l'initiative en faveur d'autres femmes vulnérables.
3. **Formations périodiques pour améliorer les compétences en matière de gestion du bétail** ; L'équipe organise régulièrement des **ateliers de suivi** ou des **sessions de remise à niveau** pour les bénéficiaires, axés sur les **meilleures pratiques d'élevage**, notamment la **nutrition**, les **soins de santé** et la **gestion du bétail**. Ces formations visent à renforcer les compétences des participantes pour assurer la **pérennité** du projet.
4. **Évaluation de l'impact à long terme** ; L'équipe du projet réalise des **évaluations annuelles** afin de mesurer les **changements** dans les **revenus**, la **sécurité alimentaire** et le **bien-être général** des bénéficiaires. Les **retours d'information** seront collectés pour **affiner** et **améliorer** le programme en vue des **phases ultérieures**, en assurant une plus grande **efficacité** et **adaptabilité** du projet.



2. ASSISTANCE ÉDUCATIVE AUX ENFANTS VULNÉRABLES

Au cours de cette année, **trois jeunes filles** ont bénéficié d'une aide pour suivre une **formation professionnelle** :

1. Une en **soins infirmiers et sage-femme**
2. Une en **formation d'enseignant**
3. Une en **santé publique**



Concernant l'**enseignement secondaire**, **huit enfants** ont reçu un soutien financier. Parmi eux, un a **achevé sa quatrième année d'études secondaires** (équivalent de la **classe de Terminale**), tandis qu'un autre a dû **abandonner** ses études en raison de **difficultés scolaires**.



Les élèves sont répartis dans différents **internats** :

- **Deux** élèves sont en **Form 4** (équivalent de la **classe de Terminale**)
- **Un** élève est en **Form 3** (équivalent de la **classe de Première**)
- **Trois** élèves sont en **Form 2** (équivalent de la **classe de Seconde**)

Cette assistance vise à offrir à ces enfants vulnérables une **éducation de qualité**, leur permettant de construire un **avenir meilleur** et de devenir **autonomes** dans la société.